

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08 2016 год.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Вознесенский детский сад
И.В. Пузикова
Приказ № 18/3 от 30.08.2016 год.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебных изданиях, используемых при реализации основной образовательной программы, а так же примерных образовательных программ дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует перечень учебных изданий в МКДОУ Вознесенский детский сад, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ч.3 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Учебные издания учитываются и сохраняются в фонде библиотечно-информационных ресурсов Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Вознесенский детский сад (далее - учреждение)

1.3. Фонд библиотечно-информационных ресурсов (далее - фонд) - совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию.

1.4. Фонд создаётся с целью обеспечения в целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования участникам воспитательно-образовательного процесса учреждения (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) бесплатного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

1.5. Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

(Приложение №1)

2. Порядок учета фонда

2.1. Учёт фонда отражает поступление библиотечно-информационных ресурсов в фонд, величину всего фонда и служит основой для обеспечения сохранности фонда и контроля за их наличием и движением.

2.2. Учёту подлежат все виды библиотечно-информационных ресурсов, включённые в фонд.

2.3. Учёт фонда должен способствовать его сохранности, правильному формированию и целевому использованию. Все операции по учёту производятся воспитателями.

3. Формирование фонда

3.1. Ответственность за систематичность и качество комплектования фонда, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несёт заведующий учреждением и воспитатели.

3.2. В учреждении недопустимы приём, хранение, использование библиотечно - информационных ресурсов, входящих в список запрещённых, в том числе экстремистской направленности.

3.3. Хранение организуется в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

4. Права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса

4.1. Заведующий и воспитатели МКДОУ:

4.1.1. Определяют потребность учреждения в библиотечно-информационных ресурсах, соответствующих основной образовательной программе дошкольного образования.

4.1.2. Осуществляют контроль за выполнением участниками воспитательно-образовательного процесса единых требований по использованию и сохранности фонда.

4.1.3. Принимают, регистрируют, отслеживают поступление и выбытие фонда, распределяют по группам и производят контрольную проверку состояния библиотечно-информационных ресурсов 1 раз в год (или по мере необходимости).

4.2. Пользователи фондом (педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся:

4.2.1. Имеют право:

- получать полную информацию о составе фонда,
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации,
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации.

4.2.2. Обязаны:

- бережно относиться к материалам фонда,
- не допускать их загрязнения и порчи, приводящих к потере информации, ухудшающих условия чтения или воспроизведения.

**Список учебных изданий, используемых при реализации
основной образовательной программы МКДОУ Вознесенский детский сад**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы » (Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева) – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
2. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа - Москва: «Мозаика – Синтез», 2016
3. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» средняя группа - Москва: «Мозаика – Синтез», 2016
4. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» старшая группа - Москва: «Мозаика – Синтез», 2016
5. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы»подготовительная к школе группа - Москва: «Мозаика – Синтез», 2016
6. Т.В Гулидова Проектная деятельность в детском саду – Волгоград: «Учитель» 2012
7. О.Н.Моргунова Планы-конспекты НОД с детьми 2-7 лет в ДОУ. Образовательная область «Физическая культура» - Воронеж: ООО «Метода», 2013
8. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ - Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012
9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. Н.В.Лободина. – Изд.2-е. –Волгоград: Учитель, 2016
10. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)/авт.-сост. Н.В.Лободина. – Изд.2-е. перераб. –Волгоград: Учитель, 2016.
11. О.В.Дыбина Ознакомление с предметами и социальным окружением. Старшая группа - М. «Мозаика-Синтез», 2014
12. О.В.Дыбина Ознакомление с предметами и социальным окружением. Средняя группа - М. «Мозаика-Синтез», 2014
13. Т.М.Бондаренко Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ- Воронеж: ООО «Метода», 2014
14. А.И.Сорокина Дидактические игры в детском саду - М.: «Просвещение», 1982
15. Е.А.Румянцева Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет - Волгоград: «Учитель»,2014
16. Л.Н.Волошина, Ю.М.Исаенко, Т.В.Курилова Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе - Волгоград: «Учитель»,2012
17. Расскажите детям о рабочих инструментах. Карточки для занятий в детском саду и дома - М. «Мозаика-Синтез», 2011
18. Расскажите детям о специальных машинах. Карточки для занятий в детском саду и дома - М. «Мозаика-Синтез», 2012
19. Расскажите детям о транспорте. Карточки для занятий в детском саду и дома - М. «Мозаика-Синтез», 2012
20. В.П.Новикова Математика в детском саду сценарии занятий с детьми 6-7 лет - М. «Мозаика-Синтез», 2015
21. В.П.Новикова Математика в детском саду сценарии занятий с детьми 5 -6 лет - М. «Мозаика-Синтез», 2015
22. В.П.Новикова Математика в детском саду сценарии занятий с детьми 4-5 лет - М. «Мозаика-Синтез», 2015
23. В.П.Новикова Математика в детском саду сценарии занятий с детьми 3-4 лет - М. «Мозаика-Синтез», 2015

24. К.В.Шевелев Занимательная математика. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет - М.: Издательство «Ювента»,2005
25. Специальный выпуск газеты «Солнечный зайчик» Посчитай и поиграй. Нескучная математика для детей 5-7 лет - ЗАО «Издательство «Газетный мир», 2009
26. В.А.Илюхина Волшебные линии. Рабочая тетрадь для подготовки к школе - М.: Дрофа, 2007
27. Л.Н.Калмыкова Здравствуй пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр - Волгоград: «Учитель»,2014
28. Е.В.Колесникова Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет - М.: Сфера,2015
29. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений, вторая младшая группа - М. «Мозаика-Синтез», 2014 . Е.С.Маклакова Математика. Вторая младшая группа. Планирование. Конспекты занятий - Волгоград: «Учитель»,2014
30. А.В.Аджи Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада - Воронеж: ООО «Метода», 2014
31. А.В.Аджи Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада - Воронеж: ООО «Метода», 2014
32. Морские животные. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром - ООО «Маленький Гений-Пресс»
33. О.Р.Меремьянина Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет - Волгоград. «Учитель»,2013
34. Е.Я.Хабибулина Дорожная азбука в детском саду - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
35. Т.А. Шорыгина Наша Родина Россия – ООО «ТЦ Сфера», 2011
36. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников – Москва, «Мозаика – Синтез», 2016
37. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа - М. «Мозаика-Синтез», 2014
38. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: средняя группа - М. «Мозаика-Синтез», 2016
39. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: младшая группа - М. «Мозаика-Синтез», 2014
40. Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: средняя группа М. «Мозаика-Синтез», 2014
41. А.И.Максаков, Г.А.Тумакова Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) - М.: «Просвещение», 1983
42. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста - М.: «Просвещение», 1972
43. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста - М.: «Просвещение», 1983
44. М.А.Булатов Русские волшебные сказки - М.: Издательство «Детская литература», 1984
45. Е.М. Косинова Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2014
46. О.В.Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. - Волгоград: «Учитель»,2014
47. О.Н.Арсеневская, Г.Г.Корчевская, Г.А.Копцова и др. Тематические праздники и развлечения. Программа «От рождения до школы» - Волгоград: «Учитель»,2014
48. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова – Зацепина Лепка в детском саду - ООО «ТЦ СФЕРА», 2016
49. Бумажная аппликация: идеи для творческих уроков/ Анна Зайцева. – Москва: Эксмо, 2014. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия).
50. Цветы в технике квиллинг/Клавдия Моргунова. –М.: Эксмо, 2014. – 64 с. : ил. – (Азбука рукоделия).
51. С.Н.Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. М. «Мозаика-Синтез», 2006
52. Н.Ф.Губанова. Игровая деятельность в детском саду. М. «Мозаика-Синтез», 2006
53. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова Праздники и развлечения в детском саду. М. «Мозаика-Синтез», 2008

54. М.Б.Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М. «Мозаика-Синтез», 2006
55. М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. М. «Мозаика-Синтез», 2006
56. Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Составитель: В.В.Гербова М. «Мозаика-Синтез», 2007
57. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. М. «Мозаика-Синтез», 2008
58. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. М. «Мозаика-Синтез», 2015