

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
от 13.04.2023 г.

Утверждено:
И.о.заведующего МКДОУ
Репина А.В.
Приказ № 9/1-О от 14.04.2023 г.

**Отчёт по результатам
самообследования
МКДОУ Вознесенский
детский сад
за 2022 (календарный) год.**

с.Вознесенка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Вознесенский детский сад (МКДОУ Вознесенский детский сад)
Руководитель	Репина Анна Васильевна
Адрес организации	663583, Красноярский край, Саянский район, с. Вознесенка, ул. 80-А, пом.2
Телефон	8 (39142) 34-1-25
Адрес электронной почты	arepina79@mail.ru
Учредитель	Администрация Саянского района. Функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
Дата создания	1988 год, в эксплуатации после ремонта – 2012 г
Лицензия	Служба по контролю в области образования Красноярского края от 20/03/2012 №6735-л на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Вознесенский детский сад (далее ДОУ) расположен в жилом районе села. Здание введено в эксплуатацию с 1988 года, возобновило свою деятельность в 2012 году.

Здание детского сада типовое, отдельно стоящее, одноэтажное, кирпичное. Имеются: централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад открыт для детей и их родителей (законных представителей) 5 дней в неделю, кроме субботы и воскресенья в режиме сокращенного дня (десятичасового пребывания), с 7-30 до 17-30 ч.

Численность воспитанников по проекту: 28 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), количественный состав группы – 9 воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе: воспитатели – 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МКДОУ Вознесенский детский сад (далее ООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 11.01.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планирование воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- обновление форм и методов воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	85,7%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	1	14,28%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	28,57%
Два ребенка	2	28,57%
Три ребенка и более	4	42,86%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0		9	100	0	0	9	100
Качество освоения образовательных областей	0		9	100	0	0	9	100

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- 3 до 4 лет — до 15 мин;
- от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее – 1 человек

Среднеспециальное - 2 человека

Стаж работы:

- до 3 лет – 2 человека

- от 15 до 20 лет – 1 человек

Распределение по возрасту:

- от 40 – 1 человек

От 60 – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 педагог.

Вывод: педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года (1 чел), профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» (1 чел), ведут целенаправленную работу по самообразованию.

Педагоги участвуют в методической работе на различных уровнях: посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, делятся опытом, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и прилегающей территории (участков).

Имеющиеся в ДОУ материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта по ПДД, ОБЖ, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки; воздушный, наземный, водный транспорт Литература о правилах дорожного движения Литература, дидактические игры по ОБЖ Мультфильмы по ПДД
Центр патриотического воспитания	Обогащение жизненного опыта, представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Края Куклы в национальных костюмах Наглядный материал: книги, альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта (игрушки) Детская литература патриотического содержания
Центр науки и природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Развитие навыков исследования	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом по сезонам Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии, Макеты Инвентарь для трудовой деятельности Природный и неоформленный материал, сезонный материал
Центр познания	Расширение познавательного сенсорного опыта детей Занятия по образовательным областям	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Демонстрационный, дидактический материал для занятий по познавательному и речевому развитию
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный, настольный строительный материал (пластмассовый, деревянный) Схемы для конструирования Транспортные игрушки Иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, дворцы, корабли, самолеты и др.). Мелкие игрушки для обыгрывания построек Неоформленный материал

Центр сюжетно-ролевой игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье», «Транспорт») Предметы- заместители Игровые модули («Кухня», «Парикмахерская», «Больница», и т.д.)
Центр книги	Расширение познавательного опыта детей Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты писателей, поэтов Альбомы по темам: сезоны, семья, животные, птицы Книжки-раскраски Тематические выставки
Центр уединения	Создание удобного и комфортного места в зависимости от эмоционального состояния ребенка	Коврики, подушки, диван, кресло, Занавеси Мозаика, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага...
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Разнообразный неоформленный материал Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы- раскраски, трафареты Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
Центр Музыки и театра	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности, стремление проявить себя в играх-драматизациях, речевое развитие	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов Магнитофон Сборник музыкальных произведений Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки (шумелки) Музыкально- дидактические игры Ширмы Элементы костюмов, маски, шапочки Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации Набор различных материалов для самостоятельного изготовления элементов костюма (тряпочки, шарфики, шнуры цветные, пайетки и т.п.) Неоформленный материал
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр дежурства	Выполнение хозяйственно-бытовых действий, распределение обязанностей дежурных	График дежурства Фартуки, косынки дежурных Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными

В группе ДОУ имеется методическая и художественная литература, включающая материалы: управление ДОУ, учебные программы, методические журналы, детская художественная литература в соответствии с ООП, учебно-методические пособия, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради.

Наименование	Учебно-методический комплект
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<p>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова “Социально-коммуникативное развитие дошкольников” вторая группа раннего возраста М. Мозаика - Синтез, 2016 г.</p> <p>Т.Ф. Саулина “Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения” 3-7 лет М. Мозаика - Синтез, 2017 г.</p> <p>К.Ю.Белая “Формирование основ безопасности у дошкольников” / Мозаика-Синтез, 2013.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	<p>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирования элементарных математических представлений» М. Мозаика- Синтез, 2016 г.</p> <p>С.Е Гаврина Н.Л. Кутявина “Проверяем знания дошкольника” (тесты для детей 3 - 6 лет)</p> <p>О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением” М. Мозаика -Синтез 2016.</p> <p>О.А. Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду” М. Мозаика - Синтез, 2016 г.</p> <p>Парциальная программа: С.Н. Николаева “Юный Эколог” система работы в средней группе д/с Мозаика-Синтез 2016 г С.Н. Николаева “Юный Эколог” 3-7 лет Мозаика-Синтез 2016 г</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»	<p>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Мозаика- Синтез, 2016 г.</p> <p>В.В.Гербова Н.П.Ильчук “Книга для чтения в детском саду и дома 4-5, 5-7 лет” М., ОНИКС - ЛИТ, 2014 г.</p> <p>Л.П.Савина “Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников” ООО “Издательство АСТ” 2003</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Е.Н. Арсенина “Музыкальные занятия” Волгоград, Учтиель, 2012 г.</p> <p>Л.Ф. Куцакова “Конструирование из строительного материала” Старшая группа, М, Мозаика-Синтез 2013 г.</p>
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<p>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» М.,Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет» М.,Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>С.Н. Теплюк “Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 года М. Мозаика-Синтез 2016 г.</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет» Мозаика - Синтез, 2013г.</p> <p>И.А.Анохина «Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье» практическое пособие М: АРКТИ, 2010</p>

Учебно-методический комплекс ДОО обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Администрация ДОО и педагоги используют в своей работе Интернет-ресурсы (проведение мониторинга, заполнение статистических отчетов, справок, получение информации для общего развития детей, методические материалы, работа с сайтом). ДОО имеет свой сайт: <http://вознесенка-сад.рф/>, где размещена информация в соответствии с законодательством об образовании, утверждено заведующим детского сада “Положение об официальном сайте в сети Интернет”. Информация на сайте периодически обновляется.

В ДОО ежегодно проводятся собрания для родителей, где родители знакомятся с нормативно-правовой базой, деятельностью учреждения (принятие локальных актов, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов, документов по организации питания).

Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, способствующее повышению обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната, включает - игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт помещений. Провели переоформление территории (игровой площадки).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание ведется по договору с КГБУЗ «Саянская РБ». Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическое обследование детей, дается рекомендация родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность пед.работников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
Среднеспециальное (педагогической направленности (профиля))		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: от 0 до 3лет	человек (процент)	2
от 15 лет и больше		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 30 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	0

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	474
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетными задачами на 2023 год являются:

1. Сохранение здоровья детей, эмоционального благополучия.
2. Повышение познавательной активности детей через создание условий для познавательно-исследовательской деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по всем направлениям деятельности ДОУ.
4. Укрепление кадрового потенциала.