**Сценарий праздника «Осень – Несмеяна»**

Сценарий разработала Кайзер Е.В., воспитатель

**Цель:** закреплять знания об осени как о времени года.

**Участники:** дети разновозрастной группы, Осень, ведущий, медведица, медвежонок, лягушка.

**Предварительная работа.**

При составлении сценария мероприятия были использованы материалы Т. Рогаткиной. Участники мероприятии готовят костюмы.

**Оборудование.**

Магнитофон, домик.

**Содержание**

*Дети собираются в зале, вместе с ведущим приветствуют гостей.*

**Ведущий**. В этом году, как никогда, порадовала нас осень тёплыми деньками.

Жаль, конечно, что закончилось «бабье лето», но мы его сегодня немножко задержим на нашем празднике, вспомним с вами самые лучшие осенние денёчки.

*Дети вспоминают стихотворения об осени.*

**Ведущий**. Почти со всех деревьев листочки уже облетели. В лесу сейчас тихо, спокойно. Давайте возьмёмся за руки и осторожными шагами, чтобы не разбудить и не испугать лесных обитателей, отправимся в лес, к самой царице Осени. А вы внимательно смотрите по сторонам, примечайте, кто шкурку на зиму

поменял, кто в берлоге уснул, кто под корягами спрятался…

*Дети берутся за руки, змейкой идут за ведущим под спокойную, неторопливую музыку. Взрослый комментирует детские наблюдения, направляет внимание малышей на интересные осенние явления и объекты.*

**Ведущий**. Вот мы и пришли… (*В домике раздаются всхлипывания и вздохи.*)

Мне кажется, что в домике кто-то плачет…

*Ведущий стучит в окошечко. Из домика выходит заплаканная царица Осень.*

**Осень**. Здравствуйте. Это я плачу, слёзы лью. На то я и осень, чтобы слезинками дождинками весь свет поливать.

**Ведущий**. Отчего же ты так расстроилась, Осень-несмеяна?

**Осень**. Ну как же мне не плакать, как слёзы не лить, когда почти все птицы

от меня разлетаются, насекомые под пенёчки прячутся. Ежики к моему приходу засыпают, скворцы улетают… (*Снова плачет.*)

**Ведущий**. Не стоит из-за этого так огорчаться. Мы тебе поможем увидеть

и услышать всех, кого пожелаешь. Наши ребята умеют и в ёжиков превращаться, и голоса скворцов изображать.

*Дети исполняют песню «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой .*

*Осень благодарит детей за доставленное ей удовольствие, затем горюет*

*о том, что такие звонкие, весёлые песенки скворцы поют лишь летом и весной, а ей приходится слушать только голоса задиристых ворон.*

*Просит детей изобразить ёжиков, о которых она слышала от сорок - белобок.*

*Дети исполняют танец по пьесе «Ёжик» Д. Кабалевского. В конце музыки останавливаются, выставив «колючки».*

*Осень - несмеяна подходит к ёжикам, дотрагивается до колючек, но, уколовшись, отходит в сторону. Произносит с обидой:*

Ёжики красивые,

Только вот колючие.

Снова буду лить я

Слёзоньки горючие. (*Плачет*.)

**Ведущий** *(советуется с детьми).* Как же развеселить Осень? Может быть,

спеть ей песенку?

*Дети исполняют «Осеннюю песенку», муз. Д. Васильева- Буглая, сл. А. Плещеева.*

**Осень**. Ой, как мне скучно, как мне грустно…

**Ведущий** (*с досадой*). Ты, Осень, такая красивая, пышная, нарядная… И плачешь. Да от твоих горючих слез повсюду текут ручьи…

**Осень**. Откуда вы знаете?

**Ведущий**. Когда мы сюда шли, мы эти ручейки и видели, и слышали. Прислушайся к ним вместе с нами…

*Дети садятся по кругу на ковер вместе с ведущим. Звучит «Ручеёк» Э. Грига*

**Осень** (*присаживается на корточки, прислушивается*). Какой странный

ручей… Он меня страшит, пугает…

**Ведущий**. Это он от твоих горючих слёзок стал таким. (*Обращается к детям.*) Каким он стал, ребята?

**Осень**. А какие еще бывают ручьи?

**Ведущий**. Ручейки бывают светлыми, спокойными. Прислушайся, Осень:

этот ручеек образовался не из слезок, а из веселых дождинок…

*Звучит «Лесной ручей» А. Аренского*

**Осень**. Какая чудесная музыка! Только я все равно буду плакать, потому что

весёлых дождинок у меня нет. Где же мне взять весёлые дождинки?

**Ведущий**. Тебе их подарит наша весёлая песенка.

*Дети исполняют песню «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель*

**Ведущий**. Ну как, веселее тебе стало, Осень?

**Осень**. Немного веселее. Только ваш дождик разогнал всех зверюшек: белки

в дупла попрятались, зайчишки под коряги забились… Ой, ой!

*Появляется Лягушка*

**Ведущий**. А вот и не все попрятались: лягушка воду любит, вот она в дождик

и выпрыгнула.

**Лягушка.** Ква, ква, ква, не надо плакать!

Лучше будем вместе квакать!

Повторяй за мной слова:

«Ква, ква, ква, ква, ква,ква!».

**Осень**. Какие слова?

**Лягушка**. Ребята, помогите Осени! (*Дети квакают.*)

**Осень.** Не хочу я с вами квакать,

Лучше снова буду плакать! (*Плачет*.)

**Ведущий**. Мне кажется, Осень, что ты сегодня просто раскапризничалась.

Мы знаем сказку, в которой один капризулька, как и ты, был всем недоволен. Написал эту сказку поэт Владимир Орлов.

**Осень**. А конец в этой сказочке хороший?

**Ведущий**. Сейчас ты обо всем узнаешь.

*На середину зала выходит ребёнок, исполняющий роль Медвежонка, и девочка, играющая роль Медведицы. Медвежонок ложится на коврик. Медведица присаживается рядом с ним на корточки, гладит сыночка по голове.*

**Ведущий.** Вечер по лесу плывет,

Звёздочками светится.

Сыну песенку поёт

Бурая медведица.

*Медведица исполняет вместе с детьми «Колыбельную» Е. Тиличеевой.*

**Медведица.** На траву упала шишка.

Баю, бай, усни, сынишка!

**Мишка** (*вскакивает на ноги, топает ногой*).

Не нужна мне шишка!

**Ведущий.** Зарычал сынишка.

Вышла мама за порог

Поискать ему цветок.

*Медведица вперевалочку выходит на полянку. Девочки - «цветочки» окружают её, исполняя шуточный танец. Медведица выбирает один «цветочек», подводит его к медвежонку.*

**Медведица.** Вот тебе цветочек,

Баю-бай, сыночек.

**Мишка** (*снова встает, топает ногой*).

Не хочу цветочек!

**Ведущий**. Заревел сыночек.

Вышла мама за порог

Поискать ему грибок.

*На середину зала под музыку выходят мальчики-«грибочки». Инсценируют*

*«Песенку грибов», муз и сл. Л. Олифировой*

*Медведица выбирает понравившийся ей грибок, подводит его к Мишке.*

**Медведица.** Вот тебе грибочек,

Баю - бай, сыночек.

**Мишка** (*вскакивает*).

Не хочу грибочек!

**Ведущий**. Завизжал сыночек.

Вышла мама за порог,

За зелёный бугорок,

Притащила мёду

Целую колоду.

*Медведица выносит из-за двери бочонок, обходит с ним зал. Вокруг неё*

*вьется девочка-«пчёлка». Мама отмахивается, грозит ей пальцем. Пчёлка недовольно жужжит, затем улетает. Медведица угощает медвежонка мёдом.*

**Ведущий.** Мама песенку поёт,

Мишка угощается.

**Мишка.** До чего липучий мёд!

Аж глаза слипаются.

*Мишка засыпает.*

**Осень**. Неужели я была такой же капризной, как этот медвежонок? После

этой сказки мне даже плакать стыдно. Так много вокруг всего красивого, интересного. Так плохо, когда рядом с тобой кто-то злится, капризничает, вредничает. Спасибо, ребята, что вы помогли мне это увидеть и понять.