Календарно – тематический план работы Кайзер Елены Владимировны

воспитателя МКДОУ Вознесенский детский сад

средняя группа, декабрь, 2016

**Тема недели:** « Зимушка хрустальная»

**Цель:** расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы( сезонные изменения в природе, изменения в одежде людей). Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.

**Взаимодействие с родителями:** Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа»!

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Зимний пейзаж».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **НОД** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| Понедельник  05.12.2016 | **Познавательное развитие**  **Художественно – эстетическое развитие** | **1.Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Подарки для медвежонка  **Цель:** Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить м ними разнообразные действия.  **2. Лепка**  **Тема:** Девочка в зимней одежде  **Цель:** Учить выделять части человеческой фигуры в одежде ( голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. | Провести беседу с Варей о правилах поведения в раздевалке.  Закреплять с Варей основные цвета. | **Утро:**  1.Беседа о том как дети провели выходные.  2.Утренняя гимнастика.  **Прогулка:**  стр.42, О.Р. Меремьянина «Комплексное планирование прогулок» средняя группа.  **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карточку № 11)  2.П/д.и «Кот и мыши»  Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры правила.  3. Чтение сказки «У солнышка в гостях»  Цель: познакомить детей с новой сказкой, развивать целенаправленное внимание, научить сопереживать героям.  4. Свободная игровая деятельность детей в центрах | Внести картинки для самостоятельного рассматривания детьми  Внести иллюстрации по сказке «У солнышка в гостях» |
| Вторник  06.12.2016 | **Познавательное развитие**  **Физическая культура** | 1. **ФЭМП**   **Тема**: Геометрические фигуры.  **Цель:** Закреплять умение различать геометрические фигуры ( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); представления о временных отрезках.   1. **Занятие № 1**   Развивать внимание при выполнении заданий при ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | Закреплять с Ильей и Сережей числа.  В игре с Сашей закрепить сохранения равновесия. | **Утро:**   1. д/и«Разрезные   картинки»  Цель: научить видеть целостный образ в отдельных частях, составлять его, используя зрительное соотнесение, активизировать словарь.   1. Утренняя   гимнастика  **Прогулка:**  стр. 43, О.Р.Меримьянина  **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карточку № 12)  2. Игра – забава «Угощение»  Цель: закрепить знания о том, какие звуки издают домашние животные и чем их кормят люди.  3.Свободная игровая деятельность детей в центрах | В центр Ф.Э.М.П. поместить новую дидактическую игру на определение форм предметов, для самостоятельного закрепления проведенного материала |
| Среда  07.12.2016 | **Познавательное развитие**  **Художественно – эстетическое развитие** | 1. **Безопасность**   **Тема:** Если хочешь быть здоров  **Цель:** Знакомить с понятием «здоровье».  Объяснить, что значит быть здоровым, как беречь здоровье   1. **Музыка**   **Тема:** «Итальянская песенка, Немецкая песенка, Неаполитанская песенка» П. Чайковского  **Цель:** Вызывать у детей желание и интерес слушать вокальную и инструментальную музыку. Расширять словарь словами, обозначающими характер музыки  (нежная, ласковая) | Побуждать Алену и Веру организовывать игровое место  С детьми закреплять слова обозначающие характер музыки. | **Утро:**  1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Белые стихи».  2.Д/и. «Собери снеговика»  Цель: Закрепление формы, размера, цвета предмета. Развитие мелкой моторики.  3.Утренняя гимнастика.  **Прогулка:**  стр. 44, О.Р.Меримьянина  **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карточку № 13)  2.Д/и. «Научи нас, светофор!»  Цель: закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.  3.П/и «Брось и поймай»  Цель: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.  4. Свободная игровая деятельность детей в центрах | Внести Материал для игры «Собери снеговика»  Приготовить атрибуты для игры |
| Четверг  08.12.2016 | **Речевое развитие**  **Художественно – эстетическое развитие**  **Физическая культура** | 1. **Речевое развитие**   **Тема:** Чтение сказки «Снегурушка и лиса»  **Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой , с образом лисы. Помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.   1. **Музыка**   **Тема:** «Наша елочка» М. Красева, «Здравствуй, Дед Мороз», В. Семенова.  **Цель:** Приучать петь естественным голосом, используя мимику. Упражнять в развитии звуковысотного слуха. Развивать умение показывать рукой движение мелодии вверх и вниз.   1. **Занятие № 1**   **( на прогулке)**  **Цель:** Построение в шеренгу. Ходьба, ставя пятки ближе, носки врозь (рисование елки следами), семенящими шагами. | Провести беседу с Варей и Верой по аккуратному обращению с книгами в книжном уголке.  Закрепление с Сашей ходьбу семенящими шагами. | **Утро:**  1.Загадывание загадок о зиме.  Цель: развивать мышление детей, внимание, речь.  2.Д/и. «Кто где живет?»  Цель: уточнять представление о месте их обитания в лесу.  3.Утренняя гимнастика.  **Прогулка:**  стр. 44, О.Р.Меримьянина  **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карточку № 14)  2. Игра – ситуация «Лесная парикмахерская»  Цель: вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге.  3. Свободная игровая деятельность детей в центрах | Внести картинки к загадкам  Внести атрибуты для игры |
| Пятница  09.12.2016 | **Художественно – эстетическое развитие**  **Физическая культура** | 1. **Рисование**   **Тема:** Снежные комочки  **Цель:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить создавать предметные изображения предметов, состоящих из квадратных, прямоугольных, треугольных частей.   1. **Занятие № 2**   **Цель**: Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в прыжках через препятствия. | Вере показать в свободное время как правильно рисуются предметы округлой формы.  Закреплять с Ильей прыжки через препятствия. | **Утро:**  1.Д/и. «Приходите в гости»  Цель: учить детей оценивать поступки других.  2.Утренняя гимнастика.  **Прогулка:**  стр. 45, О.Р.Меримьянина  **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карточку № 15)  2.Чтение И.Суриков «Зима»  Цель: познакомить детей с новой сказкой, развивать целенаправленное внимание, научить сопереживать героям.  3.Свободная игровая деятельность детей в центрах  4. Выставка рисунков «Зимний пейзаж». | Внести атрибуты для игры  В центр ИЗО подготовить материалы для рисования |