Календарно – тематический план работы Кайзер Елены Владимировны

воспитателя МКДОУ Вознесенский детский сад

средняя группа, декабрь, 2016

**Тема недели:** « Зимушка хрустальная»

**Цель:** расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы( сезонные изменения в природе, изменения в одежде людей). Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.

**Взаимодействие с родителями:** Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа»!

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Зимний пейзаж».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **НОД** | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| Понедельник05.12.2016 | **Познавательное развитие****Художественно – эстетическое развитие**  | **1.Ознакомление с окружающим****Тема:** Подарки для медвежонка**Цель:** Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить м ними разнообразные действия.**2. Лепка****Тема:** Девочка в зимней одежде**Цель:** Учить выделять части человеческой фигуры в одежде ( голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие.  | Провести беседу с Варей о правилах поведения в раздевалке.Закреплять с Варей основные цвета. | **Утро:**1.Беседа о том как дети провели выходные.2.Утренняя гимнастика.**Прогулка:**стр.42, О.Р. Меремьянина «Комплексное планирование прогулок» средняя группа.**Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карточку № 11)2.П/д.и «Кот и мыши»Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры правила.3. Чтение сказки «У солнышка в гостях»Цель: познакомить детей с новой сказкой, развивать целенаправленное внимание, научить сопереживать героям.4. Свободная игровая деятельность детей в центрах | Внести картинки для самостоятельного рассматривания детьми Внести иллюстрации по сказке «У солнышка в гостях» |
| Вторник 06.12.2016 | **Познавательное развитие****Физическая культура** | 1. **ФЭМП**

**Тема**: Геометрические фигуры.**Цель:** Закреплять умение различать геометрические фигуры ( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); представления о временных отрезках.1. **Занятие № 1**

Развивать внимание при выполнении заданий при ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | Закреплять с Ильей и Сережей числа.В игре с Сашей закрепить сохранения равновесия. | **Утро:**1. д/и«Разрезные

картинки»Цель: научить видеть целостный образ в отдельных частях, составлять его, используя зрительное соотнесение, активизировать словарь.1. Утренняя

гимнастика**Прогулка:** стр. 43, О.Р.Меримьянина **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карточку № 12)2. Игра – забава «Угощение»Цель: закрепить знания о том, какие звуки издают домашние животные и чем их кормят люди.3.Свободная игровая деятельность детей в центрах | В центр Ф.Э.М.П. поместить новую дидактическую игру на определение форм предметов, для самостоятельного закрепления проведенного материала |
| Среда07.12.2016 | **Познавательное развитие****Художественно – эстетическое развитие** | 1. **Безопасность**

**Тема:** Если хочешь быть здоров**Цель:** Знакомить с понятием «здоровье». Объяснить, что значит быть здоровым, как беречь здоровье1. **Музыка**

**Тема:** «Итальянская песенка, Немецкая песенка, Неаполитанская песенка» П. Чайковского**Цель:** Вызывать у детей желание и интерес слушать вокальную и инструментальную музыку. Расширять словарь словами, обозначающими характер музыки (нежная, ласковая) | Побуждать Алену и Веру организовывать игровое местоС детьми закреплять слова обозначающие характер музыки. | **Утро:**1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Белые стихи».2.Д/и. «Собери снеговика»Цель: Закрепление формы, размера, цвета предмета. Развитие мелкой моторики.3.Утренняя гимнастика.**Прогулка:**стр. 44, О.Р.Меримьянина **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карточку № 13)2.Д/и. «Научи нас, светофор!»Цель: закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.3.П/и «Брось и поймай»Цель: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.4. Свободная игровая деятельность детей в центрах | Внести Материал для игры «Собери снеговика»Приготовить атрибуты для игры |
| Четверг08.12.2016 | **Речевое развитие****Художественно – эстетическое развитие****Физическая культура** | 1. **Речевое развитие**

**Тема:** Чтение сказки «Снегурушка и лиса»**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой , с образом лисы. Помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.1. **Музыка**

**Тема:** «Наша елочка» М. Красева, «Здравствуй, Дед Мороз», В. Семенова.**Цель:** Приучать петь естественным голосом, используя мимику. Упражнять в развитии звуковысотного слуха. Развивать умение показывать рукой движение мелодии вверх и вниз.1. **Занятие № 1**

**( на прогулке)****Цель:** Построение в шеренгу. Ходьба, ставя пятки ближе, носки врозь (рисование елки следами), семенящими шагами. | Провести беседу с Варей и Верой по аккуратному обращению с книгами в книжном уголке.Закрепление с Сашей ходьбу семенящими шагами. | **Утро:**1.Загадывание загадок о зиме.Цель: развивать мышление детей, внимание, речь.2.Д/и. «Кто где живет?»Цель: уточнять представление о месте их обитания в лесу.3.Утренняя гимнастика.**Прогулка:**стр. 44, О.Р.Меримьянина **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карточку № 14)2. Игра – ситуация «Лесная парикмахерская»Цель: вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге.3. Свободная игровая деятельность детей в центрах | Внести картинки к загадкамВнести атрибуты для игры |
| Пятница09.12.2016 | **Художественно – эстетическое развитие****Физическая культура** | 1. **Рисование**

**Тема:** Снежные комочки**Цель:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить создавать предметные изображения предметов, состоящих из квадратных, прямоугольных, треугольных частей.1. **Занятие № 2**

**Цель**: Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в прыжках через препятствия. | Вере показать в свободное время как правильно рисуются предметы округлой формы.Закреплять с Ильей прыжки через препятствия. | **Утро:**1.Д/и. «Приходите в гости»Цель: учить детей оценивать поступки других.2.Утренняя гимнастика.**Прогулка:**стр. 45, О.Р.Меримьянина **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карточку № 15)2.Чтение И.Суриков «Зима»Цель: познакомить детей с новой сказкой, развивать целенаправленное внимание, научить сопереживать героям.3.Свободная игровая деятельность детей в центрах4. Выставка рисунков «Зимний пейзаж». | Внести атрибуты для игрыВ центр ИЗО подготовить материалы для рисования |